

## **Справка**

### **о проведении месячника Военно-патриотического воспитания, посвященного Дню Защитника Отечества.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

На основании приказа №11 от 19.01.2021г. МКУ «Приютненский отдел образования», №17- ОД от 13.01.2021г. МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» проходил с 22.01.2021г. по 23.02.2021г. месячник Военно-патриотического воспитания, который в дальнейшем успешно реализован.

План мероприятий предусматривал решение следующих **задач**:

1.Формировать представление у детей о профессии военного, чувство благодарности к защитникам Отечества.

2.Знакомить детей с памятными местами нашего города, края, расширяя кругозор детей. Формировать уважительное, бережное отношение к памятникам и мемориалам.

3.Воспитывать в детях гордость за свой народ, желание, став взрослым, встать на защиту своей страны.

4.Создать ситуации сопереживания, в ходе которых дети впервые «прикасаются» к подвигу.

5.Систематизировать знания и умения педагогов и детей по данной проблеме.

6.Совершенствовать работу педагогического коллектива.

7.Воспитывать чувство гражданского патриотизма, любви к своей стране.

8.Помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий: родители –дети- детский сад.

Для достижения поставленных целей были использованы следующие **формы работы**:

- тематические беседы;
- чтение художественной литературы (рассказы, стихи, повести)
- игровая деятельность: сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры, картин на военную тематику;
- продуктивная детская деятельность;
- рассматривание иллюстраций, презентаций;
- культурно-досуговая деятельность;
- просмотр документальных фильмов о ВОВ, ветеранах, великих сражениях (Сталинградская битва, война в Афганистане, блокада Ленинграда)

- тематические выставки;
- изготовление подарков для пап.

По итогам месячника подведены итоги, отмечены активисты данного месячника, оформлены сценарии мероприятий, фотоотчеты.

### **Образовательная деятельность**

- Тематические беседы, вечера Памяти. С целью познакомить детей с праздником- День Защитника Отечества, видами военной техники; военными профессиями- в группах прошли беседы: «Военные профессии», «Наши Защитники», «Какой бывает военная техника?». С ребятами заучивали стихотворения, песни о российской армии, загадывали загадки, читали поговорки, рассматривали иллюстрации о родах войск, о военной технике. Знакомили с событиями ВОВ. Особый интерес вызвало у детей история блокадного Ленинграда, воина-интернационалиста А.Ильина, нашего земляка, погибшего в Афганистане. Была проведена акция «Блокадный хлеб».

-презентации: педагогами ДООУ были подготовлен ряд презентаций для демонстрации детям: «Наша Армия сильна, охраняет нас она», «Защитники Отечества», «Блокадное небо», «Великие солдаты России» и многие другие.

### **Выставки, продуктивная деятельность:**

Рисунки «Защитники Отечества», «Отважные богатыри», лепка «Самолеты», «Танк», аппликация «Танк», «Цветок жизни», «Разорванное кольцо».

**Культурно-досуговая деятельность:** досуги «День Защитника Отечества», викторина «Защитники Отечества». Целью мероприятия было сплочение детского коллектива, создание атмосферы радости праздника, нравственное, культурное и патриотическое воспитание детей. Воспитателями были поставлены ряд задач - это привлечь детей к участию в празднике, развитие коммуникативных качеств детей, развивать артистические способности. Любой праздник для детей- воспитание и развитие ребенка. А 23 февраля – это еще и возможность лишний раз напомнить мальчикам о том, что такое смелость. Отвага, благородство и мужество.

**Взаимодействие с педагогами:** методическая работа основывалась на системном подходе к данному направлению деятельности ДООУ. Первоначальный этап включал в себя составление плана мероприятий для педагогов с детьми и родителями, подбор материала для детей и педагогов, вопросы планирования данного направления работы. Дополнительно были оформлены консультативные материалы: «Современные подходы к патриотическому воспитанию вне специально организованных занятий»,

«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» и прочее.

Однозначно то, что прошедший месяц стал очень ярким событием в жизни детей. Они высказывали свои впечатления и пожелания, в каких бы родах войск они хотели бы служить, как они готовятся к будущей службе.

Такие мероприятия, проведенные с детьми, закладывают в их душах зернышки патриотизма, чувство долга перед Родиной.

В результате проведенной работы можно сделать вывод, что патриотическое воспитание дошкольников имеет смысл. Дети должны знать прошлое своей страны, так как им строить будущее. Любовь и уважение к своей родине – это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.